

Zadania dla szkoły

Cel 1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznawanie indywidualnych zdolności ucznia	- obserwacja, analiza wyników nauczania, rozmowa, udział w zajęciach pozalekcyjnych	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
2.	Wspieranie rozwoju zdolności i pogłębianie wiedzy uczniów	- indywidualna praca z uczniem, kółka zainteresowań, konkursy	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
3.	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	-zajęcia wyrównawcze, konsultacje	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
4.	Dbanie o rozwój psychofizyczny ucznia	-zajęcia sportowe, wycieczki	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele
5.	Dbanie o rozwój duchowy ucznia	Wyjścia do kina, muzeum, galerii, teatru, organizacja spektakli teatralnych na terenie szkoły	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
6.	Podjęmowanie i opracowywanie działań innowacyjnych	- tworzenie programów innowacyjnych na poszczególne zajęcia dydaktyczne lub działań innowacyjnych w zakresie procesu wychowania	W danym roku szkolnym z terminem wdrażania od nowego roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele

Cel 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające realizować się w dalszym życiu i funkcjonować

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rzetelne przekazywanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności wspomagane interesującymi metodami i formami zajęć	-zróżnicowane metody prowadzenia zajęć ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
2.	Zwiększyć ofertę zajęć pozalekcyjnych	- kółka zainteresowań, warsztaty przedmiotowe	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
3.	Tworzenie klas z rozszerzonymi programami nauczania z przedmiotów uwzględniających potrzeby rynku pracy	-zapropozowanie klas o rozszerzonym programie nauczania z przedmiotów uwzględniających potrzeby rynku pracy i zainteresowania uczniów	luty	zespół ds. promocji szkoły

Cel 3. Wspieranie kadry pedagogicznej w sukcesywnym rozwoju własnych kompetencji zawodowych

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizowanie szkoleń w ramach WDN-u	-konferencje i warsztaty szkoleniowe	według harmonogramu	lider WDN
2.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez podejmowanie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych	-studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, konferencje	według potrzeb	nauczyciele
3.	Wspieranie nauczycieli podejmujących różnego rodzaju formy doskonalenia zawodowego	-organizowanie dopłat do czesnego, zwrot kosztów dojazdów na szkolenie zewnętrzne	według potrzeb	dyrektor

Cel 4. Wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb edukacyjnych młodzieży gimnazjalnej i oczekiwań rodziców. Wyjście z ofertą adekwatną do potrzeb rynku pracy	- spotkanie z nauczycielami, rodzicami i młodzieżą gimnazjalną - imprezy szkolne, konkursy, lekcje pokazowe -udział w wywiadówkach i godzinach wychowawczych gimnazjalistów, przygotowanie i przedstawienie oferty edukacyjnej	III/IV	Dyrektor, nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły zespół ds. promocji szkoły
2	Zapewnienie realizacji oferty przedstawionej w promocji szkoły przez wyznaczone osoby	Dni Otwarte Szkoły	II / IV	Dyrektor, nauczyciele

Cel 5. Podnoszenie jakości warunków nauki i pracy

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zdiagnozowanie warunków nauki i pracy	-ankiety (wśród nauczycieli, młodzieży i rodziców) -testy przedmiotowe przeprowadzone wśród uczniów klas pierwszych - przegląd pomocy dydaktycznych znajdujących się na wyposażeniu klasopracowni	Początek roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy nauczyciele
2.	Wzmocnienie współpracy nauczycieli w ramach działania zespołów przedmiotowych	-posiedzenie zespołów przedmiotowych lekcje koleżeńskie	cały rok szkolny	przewodniczący zespołów przedmiotowych
3.	Zorganizowanie pomocy uczniom mającym kłopotów nauce	-zajęcia wyrównawcze, organizowanie pomocy koleżeńskiej	cały rok szkolny	nauczyciele. samorządy klasowe
4.	Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów uzdolnionych	-dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli przedmiotów nawiązywanie współpracy z wyższymi uczelniami	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele

Cel 6. Tworzenie przyjaznej atmosfery pracy i nauki

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uczynienie z grupy formalnej jaka jest klasa zespołu identyfikujące się z klasą, szkołą i środowiskiem	- zajęcia integracyjne (lekcje wychowawcze, wycieczki ogniska)	Cały rok szkolny, intensywnie we wrześniu i październiku	wychowawcy, samorząd klasowy, pedagog
2.	Wspólne integrowanie się młodzieży, nauczycieli i rodziców	-wywiadówki imprezy klasowe i szkolne indywidualne kontakty	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
3.	Dostrzeganie trudnych warunków rodzinnych i materialnych uczniów i nauczycieli	-wywiady, rozmowy	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele

Cel 7. Wspieranie rodziców w procesie wychowania

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie współpracy między rodzicami i nauczycielami	Spotkania z rodzicami, kontakty indywidualne	według potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
2.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych we współpracy z rodzicami i zaproponowanymi specjalistami	-spotkania z rodzicami i ze specjalistami terapeuta, psycholog -analiza literatury fachowej -pedagogizacja rodziców	według potrzeb	wychowawcy
3.	Włączanie rodziców w przygotowanie i udział w zaplanowanych uroczystościach czy inicjatywach podejmowanych przez szkołę	- studniówki, wycieczki, rajdy	według potrzeb	wychowawcy
4.	Wyrabianie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły	-udział rodziców w pracach na rzecz szkoły -opiniowanie dokumentów szkoły	cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor

Cel 8. Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przestrzeganie zasad BHP	-informowanie uczniów i pracowników szkoły o przepisach BHP na terenie szkoły -egzekwowanie przestrzegania przepisów BHP	cały rok szkolny cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
2.	Współpraca z Policją, PPP, Strażą Miejską, Kuratorami Sądowymi	-spotkania z przedstawicielami Policji, specjalistami PPP, przedstawicielami Straży Miejskiej, Kuratorami	według potrzeb	wychowawcy
3.	Udział rodziców w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	-udział rodziców w organizacji dużych imprez szkolnych oraz sprawowanie opieki podczas tych imprez -pedagogizacja rodziców	według harmonogramu i potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie	-dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele,

szkoły	przerw lekcyjnych -przeгляд pomocy dydaktycznych pod względem BHP - naprawianie bieżących usterek zagrażających zdrowiu i życiu uczniów - dokonywanie okresowych przeglądów budynku szkoły, BHP i PPOŻ	wg terminów przeglądów	
--------	---	------------------------	--

Cel 9 Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	-udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, turniejach sportowych	cały rok szkolny	nauczyciele, uczniowie
2.	Promowanie szkoły na forum miasta, gminy i powiatu	-artykuły w gazecie lokalnej oraz lokalnej telewizji - informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły -udział nauczycieli i młodzieży w imprezach organizowanych na terenie miasta i gminy	cały rok	nauczyciele, uczniowie
3.	Rozwijanie współpracy z innymi szkołami i instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy	-udział w imprezach, konferencyjnych warsztatach, współtworzenie imprez środowiskowych	cały rok	nauczyciele, uczniowie

Cel 10. Pozyskiwanie sponsorów i sympatyków szkoły

LP.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie potrzeb szkoły na spotkaniach z rodzicami	-spotkania z rodzicami, wywiadówki	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
2.	Promowanie szkoły w lokalnych mediach	-artykuły w prasie -strona internetowa szkoły	według potrzeb	Nauczyciele, uczniowie
3.	Indywidualne rozmowy z przedstawicielami samorządu, lokalnymi biznesmenami	-spotkania, rozmowy	według potrzeb	dyrektor, nauczyciele
4.	Organizacja obchodów –lecia szkoły	-sesja historyczna -wystawa okolicznościowa przedstawiająca rozwój szkoły -zjazd absolwentów		dyrektor, nauczyciele

Cel 11. Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Rozpoznanie i analiza potrzeb w zakresie bazy dydaktycznej	-wywiad z nauczycielami -wywiad z uczniami -weryfikacja dotycząca najpotrzebniejszych pomocy naukowo-dydaktycznych	Czerwiec poprzedniego roku szkolnego	Dyrektor, wicedyrektor
2.	Tworzenie pracowni do nowoutworzonych kierunków kształcenia	- remont pomieszczeń, dostosowywanie do kształcenia w danym nowoutworzonym zawodzie	Okres ferii, wakacji ewentualnie w razie konieczności roku szkolnego	Dyrektor, Wicedyrektor
3	Wyposażenie pracowni w niezbędne pomoce naukowo-dydaktyczne	-analiza ofert -zakup pomocy	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
4	Pozyskiwanie środków finansowych gwarantujących prawidłowe funkcjonowanie szkoły	-wynajmowanie sal lekcyjnych -przeprowadzenie i organizacja imprez dochodowych	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele

Cel 12. Promocja szkoły

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Udział młodzieży w imprezach i konkursach pozaszkolnych	- olimpiady, konkursy przedmiotowe, turnieje sportowe	cały rok szkolny	nauczyciele,
2	Publikacje na łamach lokalnej prasy, programy telewizyjne	- artykuły prasowe - udział lokalnej telewizji w uroczystościach szkolnych	cały rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły w mediach
4	Organizowanie imprez otwartych	-rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - część oficjalna – rozpoczęcie studniówki - akademie z okazji różnych świąt państwowych i uroczystości szkolnych	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy

Cel 13. Analiza założeń koncepcji

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Monitorowanie różnych dziedzin funkcjonowania szkoły	-badanie wyników nauczania, -obserwacje lekcji -analiza wyników egzaminów -kontrola dokumentów szkoły dostosowywanie do obowiązującego prawa -ankiety, karty samooceny pracy nauczyciela, wywiady	Cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele powołane zespoły przedmiotowe, wychowawcy
2	Zbieranie opinii, spostrzeżeń wydanych przez nadzór pedagogiczny zewnętrzny i organ prowadzący	- analiza dokumentów pokontrolnych wydawanych przez KO w ramach nadzoru pedagogicznego i pokontrolnych wydawanych przez organ prowadzący	Cały rok szkolny	dyrektor

Zadania dla szkoły

Cel 1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznawanie indywidualnych zdolności ucznia	- obserwacja, analiza wyników nauczania, rozmowa, udział w zajęciach pozalekcyjnych	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
2.	Wspieranie rozwoju zdolności i pogłębianie wiedzy uczniów	- indywidualna praca z uczniem, kółka zainteresowań, konkursy	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
3.	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	-zajęcia wyrównawcze, konsultacje	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
4.	Dbanie o rozwój psychofizyczny ucznia	-zajęcia sportowe, wycieczki	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele
5.	Dbanie o rozwój duchowy ucznia	Wyjścia do kina, muzeum, galerii, teatru, organizacja spektakli teatralnych na terenie szkoły	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
6.	Podejmowanie i opracowywanie działań innowacyjnych	- tworzenie programów innowacyjnych na poszczególne zajęcia dydaktyczne lub działań innowacyjnych w zakresie procesu wychowania	W danym roku szkolnym z terminem wdrażania od nowego roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele

Cel 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające realizować się w dalszym życiu i funkcjonować

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rzetelne przekazywanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności wspomagane interesującymi metodami i formami zajęć	-zróżnicowane metody prowadzenia zajęć ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
2.	Zwiększyć ofertę zajęć pozalekcyjnych	- realizacja zajęć dodatkowych poza szkolnym planem nauczania zgodnych z oczekiwaniami i potrzebami uczniów	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
3.	Tworzenie klas z rozszerzonymi programami nauczania z przedmiotów uwzględniających potrzeby rynku pracy	-zapropozowanie klas o rozszerzonym programie nauczania z przedmiotów uwzględniających potrzeby rynku pracy i zainteresowania uczniów	luty	zespół ds. promocji szkoły

Cel 3. Wspieranie kadry pedagogicznej w sukcesywnym rozwoju własnych kompetencji zawodowych

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizowanie szkoleń w ramach WDN-u	-konferencje i warsztaty szkoleniowe	według harmonogramu	lider WDN
2.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez podejmowanie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych	-studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, konferencje	według potrzeb	nauczyciele
3.	Wspieranie nauczycieli podejmujących różnego rodzaju formy doskonalenia zawodowego	-organizowanie dopłat do podejmowanych szkoleń, zwrot kosztów dojazdów na szkolenie zewnętrzne	według potrzeb	dyrektor

Cel 4. Wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb edukacyjnych młodzieży gimnazjalnej i oczekiwań rodziców. Wyjście z ofertą adekwatną do potrzeb rynku pracy	- spotkanie z nauczycielami, rodzicami i młodzieżą gimnazjalną - imprezy szkolne, konkursy, lekcje pokazowe - udział w wywiadówkach i godzinach wychowawczych gimnazjalistów, przygotowanie i przedstawienie oferty edukacyjnej	III/IV	Dyrektor, nauczyciele, zespół ds. promocji szkoły zespół ds. promocji szkoły
2	Zapewnienie realizacji oferty przedstawionej w promocji szkoły przez wyznaczone osoby	Dni Otwarte Szkoły	III / IV	Dyrektor, nauczyciele

Cel 5. Podnoszenie jakości warunków nauki i pracy

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zdiagnozowanie warunków nauki i pracy	-ankiety (wśród nauczycieli, młodzieży i rodziców) -testy diagnostyczne z poszczególnych przedmiotów przeprowadzone wśród uczniów klas pierwszych - przegląd pomocy dydaktycznych znajdujących się na wyposażeniu klasopracowni	Początek roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy nauczyciele
2.	Wzmocnienie współpracy nauczycieli w ramach działania zespołów przedmiotowych	-spotkania zespołów przedmiotowych lekcje koleżeńskie	cały rok szkolny	przewodniczący zespołów przedmiotowych
3.	Zorganizowanie pomocy uczniom mającym kłopoty nauce	-zajęcia wyrównawcze, organizowanie pomocy koleżeńskiej	cały rok szkolny	nauczyciele. samorządy klasowe
4.	Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów uzdolnionych	-dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli przedmiotów nawiązywanie współpracy z wyższymi uczelniami	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele

Cel 6. Tworzenie przyjaznej atmosfery pracy i nauki

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uczynienie z grupy formalnej jaka jest klasa zespołu identyfikujące się z klasą, szkołą i środowiskiem	- zajęcia integracyjne (lekcje wychowawcze, wycieczki ogniska)	Cały rok szkolny, intensywnie we wrześniu i październiku	wychowawcy, samorząd klasowy, pedagog
2.	Wspólne integrowanie się młodzieży, nauczycieli i rodziców	-wywiady imprezy klasowe i szkolne indywidualne kontakty	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski
3.	Dostrzeganie trudnych warunków rodzinnych i materialnych uczniów i nauczycieli	-wywiady, rozmowy	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele

Cel 7. Wspieranie rodziców w procesie wychowania

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie współpracy między rodzicami i nauczycielami	Spotkania z rodzicami, kontakty indywidualne	według potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
2.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych we współpracy z rodzicami i zaproponowanymi specjalistami	-spotkania z rodzicami i ze specjalistami terapeuta, psycholog -analiza literatury fachowej -pedagogizacja rodziców	według potrzeb	wychowawcy
3.	Włączanie rodziców w przygotowanie i udział w zaplanowanych uroczystościach czy inicjatywach podejmowanych przez szkołę	- studniówki, wycieczki, rajdy	według potrzeb	wychowawcy
4.	Wyrabianie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły	-udział rodziców w pracach na rzecz szkoły -opiniowanie dokumentów szkoły	cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor

Cel 8. Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przestrzeganie zasad BHP	-informowanie uczniów i pracowników szkoły o przepisach BHP na terenie szkoły -egzekwowanie przestrzegania przepisów BHP	cały rok szkolny cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
2.	Współpraca z Policją, PPP, Strażą Miejską, Kuratorami Sądowymi	-spotkania z przedstawicielami Policji , specjalistami PPP, przedstawicielami Straży Miejskiej, Kuratorami	według potrzeb	wychowawcy
3.	Udział rodziców w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	-udział rodziców w organizacji dużych imprez szkolnych oraz sprawowanie opieki podczas tych imprez -pedagogizacja rodziców	według harmonogramu i potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły	-dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie przerw lekcyjnych -przeгляд pomocy dydaktycznych pod względem BHP - naprawianie bieżących usterek zagrażających zdrowiu i życiu uczniów - dokonywanie okresowych przeglądów budynku szkoły, BHP i PPOŻ	cały rok szkolny wg terminów przeglądów	Dyrektor, nauczyciele,

Cel 9 Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	-udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, turniejach sportowych	cały rok szkolny	nauczyciele, uczniowie
2.	Promowanie szkoły na forum miasta, gminy i powiatu	-artykuły w gazecie lokalnej oraz lokalnej telewizji - informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły -udział nauczycieli i młodzieży w imprezach organizowanych na terenie miasta i gminy	cały rok	nauczyciele, uczniowie
3.	Rozwijanie współpracy z innymi szkołami i instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy	-udział w imprezach, konferencyjnych warsztatach, współtworzenie imprez środowiskowych	cały rok	nauczyciele, uczniowie

Cel 10. Pozyskiwanie sponsorów i sympatyków szkoły

LP.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie potrzeb szkoły na spotkaniach z rodzicami	-spotkania z rodzicami, wywiadówki	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
2.	Promowanie szkoły w lokalnych mediach	-artykuły w prasie -strona internetowa szkoły	według potrzeb	Nauczyciele, uczniowie
3.	Indywidualne rozmowy z przedstawicielami samorządu, lokalnymi biznesmenami	-spotkania, rozmowy, pisemne prośby o udzielenie wsparcia	według potrzeb	dyrektor, nauczyciele

Cel 11. Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Rozpoznanie i analiza potrzeb w zakresie bazy dydaktycznej	-wywiad z nauczycielami -wywiad z uczniami -weryfikacja dotycząca najpotrzebniejszych pomocy naukowo-dydaktycznych	Czerwiec poprzedniego roku szkolnego	Dyrektor, wicedyrektor
2.	Tworzenie nowych pracowni do zajęć dydaktycznych, przystosowanie istniejących do wymagań związanych z realizacją programów dla danej edukacji	- remont pomieszczeń, dostosowywanie do kształcenia w danym zawodzie zgodnie z programem nauczania	Okres ferii, wakacji ewentualnie w razie konieczności roku szkolnego	Dyrektor, Wicedyrektor
3	Wyposażenie pracowni w niezbędne pomoce naukowo-dydaktyczne	-analiza ofert -zakup pomocy	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
4	Pozyskiwanie środków finansowych gwarantujących prawidłowe funkcjonowanie szkoły	-wynajmowanie sal lekcyjnych -przeprowadzenie i organizacja imprez dochodowych	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele

Cel 12. Promocja szkoły

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Udział młodzieży w imprezach i konkursach pozaszkolnych	- olimpiady, konkursy przedmiotowe, turnieje sportowe	cały rok szkolny	nauczyciele,
2	Publikacje na łamach lokalnej prasy, programy telewizyjne	- artykuły prasowe - udział lokalnej telewizji w uroczystościach szkolnych	cały rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły w mediach
4	Organizowanie imprez otwartych	-rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - część oficjalna – rozpoczęcie studniówki - akademie z okazji różnych świąt państwowych i uroczystości szkolnych	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy

Cel 13. Analiza założeń koncepcji

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Monitorowanie różnych dziedzin funkcjonowania szkoły	-badanie wyników nauczania, -obserwacje lekcji -analiza wyników egzaminów -kontrola dokumentów szkoły dostosowywanie do obowiązującego prawa -ankiety, karty samooceny pracy nauczyciela, wywiady	Cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele powołane zespoły przedmiotowe, wychowawcy
2	Zbieranie opinii, spostrzeżeń wydanych przez nadzór pedagogiczny zewnętrzny i organ prowadzący	- analiza dokumentów pokontrolnych wydawanych przez KO w ramach nadzoru pedagogicznego i pokontrolnych wydawanych przez organ prowadzący	Cały rok szkolny	dyrektor